

國立中興大學「土壤環境科學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：

(A.修課紀錄)、課程學習成果(D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系為自然環境生態資源之應用、開發及保育性學系，以培養永續農業經營、土壤環境污染防治、農地資源利用規劃等方面之學生為目標。對學生入學資格要求，強調需具有熱愛大自然生態環境及對人類糧食生產有使命感之特質的學生。專業課程重點包含土壤物理、土壤化學、土壤微生物、植物營養學、肥料學、環境科學、土壤與地下水污染、地質、農業氣象、遙測及奈米科技等，並包含土壤物理實習、土壤化學實習、農場實習、假期實習等實作訓練課程；並鼓勵學生參與跨領域整合研究及參與國內外研討會、產學合作、交換學生等提升學生科技潛能、人文素養及國際觀。因此，學生須具備強健的身體以進行實作課程操作；並具備對大自然生態環境及社會的關懷、主動探索及思考能力、以及積極與人互動溝通協調能力。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	自然科學能力	溝通協調與團隊合作能力	主動探索與問題解決能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現		G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N 多元表現綜整心得	J.競賽表現 N 多元表現綜整心得

學習歷程自述		O.高中學習歷程反思	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
--------	--	------------	---------------------------------------

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 修課紀錄 (1)當學期學業成績平均表現。 (2)單科學業分數表現-著重生物、化學、英語文等領域相關課程表現。 (3)重視修習與本系相關領域科目或課程之表現，惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或課程之動機與理由及修習心得（請於「學習歷程自述」中具體說明）。
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2.課程學習成果 (1)重視基礎學科能力。 (2)請提供生物/化學之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等課程書面報告、實作作品，（可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述事蹟內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得，檢視學生是否具備基礎學科能力）。 (3)可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思。 (4)提供其他有利審查資料
多元表現	G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N 多元表現綜整心得	3.多元表現 (1)社團活動經驗及幹部經驗：著重個人參與農業或環境保護類校內外社團活動經驗或相關學科活動、研習活動、演講活動、體驗營、研習營，擔任主要幹部經驗，展現學生之溝通協調與團隊合作能力、主動探索與解決問題能力。 (2)競賽表現：請提供參與自然科學、農業、環境保護領域之活動成果、競賽之特殊優良表現，或是能展現學生溝通協調與團隊合作能力、主動探索與解決問題能力的佐證資料。 (3)檢定證照：英語文相關檢定證照，以呈現個人主動探索之能力。 (4)所列項目無須全部具備，至少具備一項（以上）即可。不是以量取勝，重視學習過程的反

		<p>思。</p> <p>(5)多元表現綜整心得：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。 ➢ 請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您溝通協調與團隊合作能力、主動探索與解決問題能力或相關強項能力之說明。
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4.學習歷程自述</p> <p>(1)高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2)就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。</p> <p>(3)未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
	備註	<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>